

Titulo I
Póliza para involucrar a los padres
Escuela elemental de Cartersville
2009-2010

La llave elemental para que los estudiantes triunfen académicamente es cuando los padres se involucran. El propósito de la póliza para involucrar a los padres es para establecer una guía y plan del programa para animar a los padres que se involucren. Esta póliza fue establecida por padres, maestros y maestras de Titulo I y por la coordinadora de programa para involucrar a los padres. En adicional le pedimos a otros poseedores de estaques que revisen la póliza.

Para poder formar una relación positiva entre los padres y las escuelas, reuniones en general son conducidas durante el año escolar. Estas reuniones informativas incluyen:

- Open House- abren la escuela para que los padres conozcan a la escuela
- Titulo I Open House- abren la escuela para que los padres conozcan los salones y maestros de Titulo I y darles información del programa.
- Noche del la reunión anual para informar a padres sobre el currículo
- Reuniones con padres-maestros-niño (Parent-Teacher-Child=PTC)
- Orientación para padres de estudiantes con ingles proficiente limitado (Limited English Proficient=LEP)
- Noche familiar de descubrimiento

En adicional, ofrecemos clases educativas para los padres de estudiantes que pertenecen en ESOL o Titulo I durante el año escolar. Estas clases se enfocan en los siguientes temas:

- locura matemática (Math Madness)
 - Hazlo y llévatelo
 - Juegos
- leyendo con niño
 - Como aprovechar lo mas que pueda cuando lee con su hijo/a
- libros antes de dormir
 - Celebrando literatura de niño

Mejorar la comunicación entre la escuela y el hogar es una meta importante del programa de Título I. Para poder informar a los padres de los eventos de la escuela, proveemos cartas de información, paginas de internet y anuncios. Cuando es posible les damos información en ingles y español. Reuniones con padres y maestros son conducidas durante el año. Un traductor es disponible para asistir cuando es necesario. Maestros de Título I y clases regulares hacen referidos a la coordinadora del programa de Título I para involucrar a los padres cuando se asoma una situación. La coordinadora se pondrá en contacto con los padres, hace visitas al hogar del estudiante y asiste a la familia en adquirir recursos necesarios para poder ayudar al estudiante a tener éxito en la escuela. Información adicional como un calendario de los eventos escolar, sugerencias para los padres, noticias, reuniones con padres y maestros y libros de guía de estudiantes para los padres son disponibles en la página de internet de la escuela en www.cartersville.k12.ga.us.

Queremos animar a los padres que utilicen el salón de recursos para padres en la escuela elementaría y que saquen los materiales, programas de computación, libros para padres y juegos educativos para usar en casa. El salón de recursos esta disponible y transmitido a los padres mediante las cartas de noticias, información del consejero/a, volantes, agendas de los estudiantes, ConnectED y por medio de reuniones y programas de padres y estudiantes (PTC), clases de entrenamiento y clases educativas. Recursos, materiales adicionales, juegos y mas tecnología serán añadidas mientras sean permitidas por medio de los fondos que tengamos.

La escuela elementaría de Cartersville utiliza al mentor de padres del distrito para mejorar la comunicación con los padres sobre el aprendizaje de los estudiantes, crianza, como ser un voluntario y sobre las necesidades especiales y especificas de los estudiantes y sus familias. ConnectED es un sistema telefónico automático que es utilizado para proveer a los padres de estudiantes sobre anuncios, recordatorio de reuniones, asistencia y otra información pretendiente a la escuela.

Le daremos información sobre la comunidad para fortalecer escuelas, familias y programas de apoyo. Algunos socios y grupos de servicios se comprometen con la escuela en colaborar en ayudar a los estudiantes a aprender. Socios de los negocios de la comunidad serán representados y tendrá responsabilidades en la conserjería de la escuela

como esta predicho por las leyes de Georgia. Esta colaboración promueve participación de los padres en la educación de los estudiantes.

Nosotros creemos que cuando los padres están involucrados en el proceso instructivo de la escuela probablemente harán la educación de su hijo/a una prioridad. Nuestro equipo en la escuela elemental de Cartersville consiste de padres, estudiantes, miembros de la comunidad, la facultad y personal de la escuela que también creen que el es importante para el éxito de los estudiantes que los padres se involucren. Nosotros nos esforzamos para facilitar a los estudiantes a ser responsable, productivos y buen ciudadanos y aprendedores de toda la vida en una sociedad desafiante e inconstante.

Para alcanza nuestra meta en involucrar a los padres, haremos todo esfuerzo para poder coordinar eventos para los padres que incluyen una serie amplia de programas basado en los resultados y respuestas sobre las perspectivas de los padres.

El programa de Titulo I trabaja con el programa de PRE-K, la Autoridad de Alojamiento, el programa de después de la escuela Manos de Cristo (Hands of Christ), y el programa de 20 Días Adicional para mejorar el triunfo de los estudiantes, animan a los padres que se involucren, promover la literatura en la familia, y adoptar una transición placida de la casa a la escuela. Clases educativas serán planeadas junto con estos programas. El personal de Titulo I también se reunirá con los programas de Collaborative Bartow, Learning for success, y el programa para alcanzar a los hispanos de la cuidad de Cartersville para poder proveer oportunidades para que los padres puedan tener acceso a la información y recursos que necesiten para ayudar a su hijo/a.

Varias medidas de contabilidad están establecidas para asegurarnos que las necesidades de los estudiantes sean dirigidas. El pacto entre padres y escuela delinea las responsabilidades de los padres, estudiantes, maestros y administradores. El código de conducta y disciplina de estudiantes del sistema escolar de Cartersville dejan a los padres y estudiantes saber sobre el comportamiento que es aceptable y las consecuencias si violan esas expectativas. Reportes de progreso regular y tarjetas de calificaciones proveen información para poder ayudar a los padres a vigilar el progreso académico de su hijo/a. Les animamos a los padres que se reúnan con los maestros para dirigir preocupaciones específicas y áreas que necesitan mejorar.

La póliza de Titulo I para involucrar a los padres será actualizada anualmente y será disponible para revisión por padres, administradores y estudiantes de cada escuela.

La póliza de la escuela también será enviada a la casa para los estudiantes y padres. Un reviso necesario será conducido cada año para determinar las áreas que necesitan ser dirigidas por medio de clases educativas y reuniones y para revisar la calidad de comunicación entre el hogar y las escuelas.